

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 7»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**Принята
Педагогическим советом Школы
«28» августа 2019 г.**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮСШ № 7»
г. о. Самара
Д.В. Правдин
«02» сентября 2019 года



ПРОГРАММА
работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации,
многодетными семьями и детьми с дивиантным поведением
МБУ ДО «ДЮСШ №7» г. о. Самара

Разработал:
Методист ДЮСШ №7
Филиппова Е.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи с ухудшающейся общей социально-экономической ситуацией в стране, вызванной целым комплексом исторических, культурных, политических и экономических причин на данном этапе развития общества возрастает необходимость в квалифицированной помощи различным слоям населения и особенно детям из неблагополучных семей или, иначе, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Это более трудная в воспитательном отношении категория детей, имеющих отклонения в социальном развитии и испытывающих затруднения в обучении, в общении с родителями, педагогами, сверстниками, склонных к девиациям по различным причинам, отстающих в темпах физического и психического развития.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе.

Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. К группе риска относятся следующие семьи: многодетные, неполные, малообеспеченные, с опекаемыми детьми.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в спортивной школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений, направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить

одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Цель программы:

- создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность,
- социальная защита обучающихся, исходя из анализа их развития, воспитания, образования.

Задачи программы:

- организовать совершенствование деятельности, направленной на вовлечение обучающихся в досуговые мероприятия, на развитие социальной инициативы, предупредить случаи правонарушений среди обучающихся спортивной школы;
- создать установку на необходимость здорового образа жизни;
- выявить интересы и потребности обучающихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- быть посредником между личностью обучающегося и семьей
- координировать взаимодействие тренеров-преподавателей ДЮСШ №7, учителей и родителей для оказания помощи обучающимся
- содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;

Участники программы - обучающиеся МБУ ДО «ДЮСШ №7» г. о. Самара.

Основное содержание программы

Социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и правонарушений среди подростков и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом процессы.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

За годы работы в ДЮСШ №7 накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности: походы, организация летнего отдыха (учебно- тренировочные сборы в МОУ Самары и области), привлечение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к участию в различных мероприятиях.

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в ДЮСШ №7 отводится тренеру-преподавателю.

С этими детьми проводится целенаправленная работа: тренеры-преподаватели проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам тренировок, учебы и поведения.

Основные направления работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации:

- Работа с родителями
- Работа с многодетными семьями
- Работа с семьями опекаемых детей
- Работа с подростками девиантного поведения
- Работа с педагогическим коллективом

Направление деятельности	Цели и задачи	Формы деятельности	Результат деятельности
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> •Профилактика девиантного поведения и правонарушений •Содействие в создании обстановки психологического комфорта в семье, в школе, в окружающей социальной среде •Оказание помощи детям из незащищенных семей •Анализ социальной ситуации развития в семье. 	<ul style="list-style-type: none"> •Индивидуальные консультации • Беседы •Посещение на дому социально незащищенных семей (опека, многодетные, асоциальные) Родительские собрания 	<ul style="list-style-type: none"> •Повышение педагогической грамотности родителей •Выработка рекомендаций по проблемным вопросам
Работа с многодетным и семьями	<ul style="list-style-type: none"> •Диагностика социальных условий жизни •Содействие в организации летнего отдыха. •Анализ социальной ситуации развития в семье. 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации •Организация летнего отдыха •Обследование семей в случае необходимости 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация детей в детские оздоровительные лагеря Выработка рекомендаций по проблемным вопросам
Работа с семьями	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ социальной ситуации развития ребенка в семье. 	<ul style="list-style-type: none"> •Консультации 	<ul style="list-style-type: none"> • Социализация учащегося, формирование у него активной

опекаемых детей			жизненной позиции, развитие лидерских качеств
Работа с подростками девиантного поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у учащихся правовой, психологической и педагогической грамотности • Предупреждение возникновения явлений дезадаптации, правонарушений • Определение причин нарушений в обучении, развитии и поведении • Социальная адаптация подростков «группы риска» в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за посещением тренировок «трудными» детьми; • Беседа с родителями и подростком • Организация летнего отдыха детей «группы риска» • Анкетирование • Отслеживание аккаунтов детей из группы риска в социальных сетях 	<ul style="list-style-type: none"> • Социализация учащегося, формирование у него активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств • Укрепление здоровья как физического, так и психического • Установление гуманных нравственно-здоровых отношений в социальной среде
Работа с тренерами-преподавателями	<ul style="list-style-type: none"> • Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в группах учащихся • Информирование по вопросам социальной защиты прав ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации • Выступление на педсовете, 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление характеристик на обучающихся

Определяющее значение для организации продуктивной работы с обучающимися и для социально-психологической адаптации детей «группы риска» приобретает взаимодействие всех участников этой работы (родителей и тренеров-преподавателей ДЮСШ №7). Особое внимание тренера-преподаватели уделяют диагностированию детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Устранение причин отклонений в поведении ребенка необходимо осуществлять через:

- планирование работы,
- изменение характера личных отношений педагогов и обучающихся,
- изменение условий семейного воспитания,
- вовлечение обучающихся в различные виды внеурочной деятельности.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Чем больше ребенок будет задействован в тренировочной деятельности в ДЮСШ №7, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Многие ребята отдают предпочтение нескольким спортивным направлениям.

Исходя из возможностей и желания родителей и обучающихся в ДЮСШ №7 открыто десять отделений по видам спорта: волейбол, баскетбол, рукопашный бой, дзюдо, кикбоксинг, тхеквондо, капоэйра, мини - гольф, фехтование, спортивные танцы,

Наш ученик – это не только спортсмен, но и, прежде всего, человек с многогранными интересами, запросами, стремлениями. Кто он будет, когда вырастет? Каким он будет? Это не праздные вопросы – это вопросы жизни.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником зависит и от спортивной школы тоже.

Содержание работы на этапах программы

I этап. Подготовительный

2018- 2019 учебный год:

- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;
- разработки методик и проведение социологического исследования детей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;

II этап. Реализация

2019-2021 учебный год:

- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;
- вовлечение группы учащихся во внеурочную деятельность.

III этап. Отслеживание и анализ результатов

2020-2021 учебный год:

- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами
- определение перспектив развития школы в этом направлении.

Предполагаемый результат

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- улучшить положение обучающихся школы, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- увеличить объем предоставляемых услуг детям, в том числе детям «группы риска»;
- создать эффективную систему профилактики правонарушений среди обучающихся;
- повысить роль спортивной школы в работе с детьми «группы риска»;

Выполнение программы будет способствовать:

- сокращению числа правонарушений несовершеннолетних, привлечению большего количества детей и подростков к отвлечению от вредных привычек, улицы, приобщению их к здоровому образу жизни.
- возможности детям находящимся в трудной жизненной ситуации развить активный жизненный стиль поведения,
- лучшей адаптации этих детей в социуме.