

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 7»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

Принята

**Педагогическим советом Школы
«30» августа 2018 г.**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МБУ ДО «ДЮСШ № 7»
г. о. Самара**

**Д.В. Правдин
«01» сентября 2018 года**

**Программа военно-патриотического и гражданского
воспитания учащихся МБУ ДО «ДЮСШ № 7» г. о.
Самара**

Составила:

**Заместитель директора по УВР
Поскоркова И.Ю.**

г. Самара

Основная концепция

Цель – создание условий для совершенствования и развития системы военно-патриотического и гражданского воспитания учащихся ДЮСШ № 7, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

- Формирование патриотических чувств у подрастающего поколения.
- Воспитание чувства гордости за свою страну.
- Развитие личности гражданина и патриота, способного к служению Отечеству и защите интересов страны.
- Противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде, воспитание толерантности.
- Передача и развитие лучших традиций российского воинства, участие в подготовке учащихся к воинской службе. Физическое развитие детей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Профилактика подростковой преступности, наркозависимости, алкоголизма и табакокурения.
- Включение ребёнка в созидательную деятельность на благо своего города, своей страны.

Вся работа педагогического коллектива подчинена личностно-ориентированному подходу в образовании и воспитании и направлена на реализацию модели гражданско-патриотического воспитания по следующим направлениям:

- Связь поколений
- Растим патриота и гражданина
- Мир семьи
- В здоровом теле – здоровый дух
- Больше дела – меньше слов

Результаты работы определяются факторами и условиями. Условия зависят от научной обоснованности избранных факторов и полученных результатов и взаимно корректируются. Основное условие эффективности планирования и реализации военно-патриотического и гражданского воспитания в школе заключается в способности учитывать максимум факторов, влияющих на результат.

При осуществлении планирования военно-патриотического и гражданского воспитания в ДЮСШ № 7 учитывались следующие факторы, определяющие его результативность:

- наличие четких целей и нормативных требований;
- аргументированность гражданско-патриотического воспитания школьников;
- планирование воспитательно-образовательной деятельности по проблеме гражданско-патриотического воспитания школьников с учётом результатов диагностики;
- учет временного фактора;
- учет личностных особенностей тренеров-преподавателей и учащихся.

Результаты работы подтвердили, что среди многообразия внешних и внутренних факторов наиболее важное значение для повышения эффективности процесса военно-патриотического и гражданского воспитания:

- методически выверенное использование регионального компонента в содержании воспитания учащихся;
- соблюдение педагогического такта, меры в установлении взаимодействия личности и коллектива;
- применение достаточного разнообразия видов и организационных форм, позволяющих учащимся занять положение субъекта социальной деятельности;
- разработка технологии формирования опыта, направленного на достижение жизненного успеха;

- применение новых подходов к подготовке педагогических работников;
- личный пример
- создание в школьном сообществе демократической микрополитики, проводниками которой являются тренера-преподаватели, учащиеся и их родители.

Любая система, в том числе педагогическая может функционировать с гарантией на успех при определенных условиях.

Нормативно-правовые условия:

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации военно-патриотического и гражданского воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;(изм. от 06.03.2019г.)
- Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями на 03 августа 2018 г.);
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями на 01.09.2019 г.);
- Постановление Правительства Самарской области от 30.12.2016 №1020 «Об утверждении региональной программы патриотического воспитания граждан Самарской области на 2017-2020 г.г. годы»;
- Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16 «О рекомендациях «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации»;

- Письмо Министерства образования РФ от 15 января 2003 г. №13-51-08/13 «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования РФ от 10.05.01г. № 22-06-626 «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ»;

Психолого-педагогические условия:

- обеспечение педагогической целостности воспитательно-образовательного процесса;

- осуществление научно обоснованной педагогической позиции общей цели и конкретных частных задач воспитательно-образовательного процесса;

- обязательный постоянный контроль, оценка и по необходимости коррекция результатов.

Организационные условия:

- ликвидация правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;

- профилактика противоправного поведения;

- создание условий для самореализации каждого ученика;

- актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;

- развитие лидерских качеств и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем;

- сотрудничество с социумом;

- включение учащихся в реальные социально значимые дела.

Кадровые условия:

- развитие профессиональной компетентности тренера-преподавателя, целью которой является позитивное преобразование профессиональной позиции педагога как воспитателя в области гражданско-патриотического воспитания.

- создание условий для развития способностей тренера-преподавателя, его профессиональной деятельности, самосовершенствования.

Методическое обеспечение:

- обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;

- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки тренера-преподавателя в области гражданско-патриотического воспитания, обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;

- работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Организация военно-патриотического и гражданского воспитания в школе – сложный управленческий и технологический процесс. Причем все содержательные компоненты этого процесса взаимосвязаны, дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его.

Важной стороной содержательной зрелости организации военно-патриотического и гражданского воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

В процессе работы в данном направлении было установлено, что реализация модели военно-патриотического и гражданского воспитания более результативна при соблюдении следующих педагогических требований:

- ориентация всей педагогической деятельности на создание условий для самореализации личности учащихся и педагогических работников;
- обеспечение взаимосвязи воспитания школьников, совершенствование сотрудничества родителей, учащихся, тренеров-преподавателей и администрации, развитие их творческих способностей;
- формирование готовности, стремления и умения учащихся реализовать свои намерения в разных видах деятельности и социально-ролевых позициях;
- обеспечение единства управленческого формирующего и диагностического подходов, учитывающих индивидуальность процесса гражданско-патриотического воспитания учащихся, что требует осуществлять диагностику, результаты которой служат основанием для разработки вариантов гражданско-патриотического воспитания каждого школьника.

В педагогической копилке педагогов ДЮСШ № 7 имеются различные формы организации и проведения воспитательных мероприятий, методические запасы постоянно пополняются, наиболее интересные находки обобщаются.

В процессе реализации модели военно-патриотического и гражданского воспитания школа осуществляет взаимодействие с другими организациями, что способствует расширению воспитательной среды, направленной на формирование сознания учащихся.

В военно-патриотического и гражданского воспитания педагогический коллектив видит мощный и эффективный потенциал формирования и развития коммуникабельности, деловой и нравственной культуры учащихся, воспитание личности гуманной, креативной, способной не только мыслить, но и творить, созидать, сострадать.

Таким образом, изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к отечественной системе образования в целом и организации учебно-воспитательного процесса нашей школы, важнейшей задачей которого является успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, патриотизма, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, своему городу, семье, окружающей природе – это одно из базовых направлений деятельности школы.

Формы:

Соревнования организованные ДЮСШ № 7 посвященные Празднику 23 февраля. Тематические собрания с учащимися, уроки мужества, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, конференции, посвященные памятным датам, дням воинской славы. Акции «Гвоздика памяти», «Посылка солдату земляку», «Открытка ветерану» и др.

В нашей школе существует традиция: все официальные и торжественные мероприятия сопровождаются Гимном РФ и поднятием Флага РФ.